مشكاة
جمعية تحفيظ القرآن ببيشة

المملكة العربية السعودية

وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية

جمعية مشكاة لتحفيظ القرآن الكريم ببيشة

ترخيص رقم ٣١٠٥

آلية زيادة عدد الدارسين والدارسات

رقم الإصدار	الإصدار الأول		
إعداد	قسم الشؤون التعليمية	التاريخ ٢٠٢٢/٠٧/٠٣م	التوقيع
اعتماد	المدير التنفيذي لجمعية مشكاة موسى بن عبدالله الدوسري	التاريخ ٢٠٢٢/٠٨/٠٥م	التوقيع

بسم الله الرحمن الرحيم

مشكاة
جمعية تحفيظ القرآن بيشة
@ qur_bisha

فهـرس المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
1	المقدمة	3
2	التعريفات	4
3	المجال	5
4	الأدوار والمسؤوليات	5
5	خطوات زيادة عدد الدارسين / ات	6
6	التقييم والمراجعة	7
7	النماذج	8
8	آلية فتح المجمعات	8
9	آلية فتح الدور	11
10	آلية فتح حلقة	14
11	مقترحات المحافظة والزيادة لأعداد الدارسين / ات	16
12	ملخص الدراسة في قسم البنين	17
13	ملخص الدراسة في قسم البنات	18

مشكاة
@ qur_bisha

1. المقدمة:

يحتاج صاحب القرار معلومات وبيانات دقيقة تساعده في اتخاذ القرارات الصحيحة التي تساهم في تحقيق رسالة جمعية مشكاة لتحفيظ القرآن الكريم ببيشة والتي تنص على (تعليم القرآن الكريم للجميع وفق عمل مؤسسي وبيئة جاذبة وشراكات فاعلة)، ومن تلك المعلومات التي يحتاج معرفتها بشكل دقيق ما يتعلق بالدارسين والدارسات بمختلف فئاتهم، وهذا يتطلب إعداد دراسة عن الدارسين والدارسات في الجمعية، وتكمن أهمية هذه الدراسة في أنها تحتوي على معلومات عن أعداد الطلبة خلال الثلاث سنوات الماضية من عام 1440هـ إلى عام 1442هـ ، مما يساعد في معرفة أماكن وأسباب الزيادة والنقص في أعداد الدارسين والدارسات، وبناء على هذه الدراسة يتم اتخاذ القرارات المناسبة، وتهدف هذه الدراسة إلى الحصول على تصور شامل عن أعداد الدارسين والدارسات خلال الثلاث سنوات الماضية لمعرفة جوانب القوة والضعف واتخاذ القرارات المناسبة للوصول إلى المؤشر المطلوب في عدد الدراسين والدارسات.

وقد وضعت الجمعية هدفا استراتيجيا لزيادة عدد الدارسين والدارسات بمؤشري أداء للتأكيد على أهمية ذلك، وسنتناول هنا (آلية زيادة عدد الدارسين والدارسات).

اسم الإدارة	إدارة الشؤون التعليمية (بنين – بنات)		
رمز الهدف	ع2	الهدف	زيادة عدد الدارسين/ات في الجمعية
رمز المؤشر	ع 2 - 1	المؤشر	نسبة الدارسين/ات الجدد إلى إجمالي عدد الدارسين/ات

2. التعريفات:

العبارة	المقصود بها
الجمعية	جمعية مشكاة لتحفيظ القرآن الكريم ببيشة
الدراسين/ات	كل من التحق بإحدى حلقات أو برامج الجمعية سواء المباشرة أو الإلكترونية.
الحلقة	هي المكان الذي يتم فيه تعليم القرآن الكريم تحت إشراف الجمعية.
الحلقات العامة	هي الحلقات التي يكون طلابها ضمن المراحل العمرية التالية (الابتدائية المتوسطة – الثانوية).
الحلقات الفردية	هي الحلقات التي تكون مستقلة وليست ضمن المجمعات أو أي برنامج آخر.
الحلقات الالكترونية	هي الحلقات التي تتم فيها عملية التعليم عن طريق أحد البرامج الإلكترونية
حلقات الكبار	هي الحلقات التي يكون أعمار طلابها ما يوازي المرحلة الجامعية فأكثر.
التمهيدي	حلقات البرامج النوعية مثل (برنامج ماهر – برنامج اتقان) وطلاب برنامج التبيان.
المجمع	هو عبارة عن عدد من الحلقات مجتمعة في مقر واحد ولها هيكل اداري خاص بها ومرجعها إدارة المكتب التابعة له (بنين).
الدار النسائية	هو عبارة عن عدد من الحلقات مجتمعة في مقر واحد ولها هيكل اداري خاص بها ومرجعها إدارة المكتب التابعة له (بنات).
المعلم/ة	هو من يقوم بعملية التعليم تحت إشراف ومتابعة من الجمعية.
مدير المجمع	هو من يقوم بالأعمال الإشرافية المباشرة.

3. المجال:

تطبق هذه الآلية على جميع الدراسين/ات في الحلقات التابعة لجمعية مشكاة لتحفيظ القرآن الكريم ببيشة ضمن نطاقها الجغرافي.

4. الأدوار والمسؤوليات:

م	الدور	المسؤول
1	طلب واقتراح فتح حلقة	الشؤون التعليمية طلب أهل الحي
2	التوصية بالفتح أو عدمه	إدارة الشؤون التعليمية
3	اعتماد فتح حلقة	المدير العام
4	اعتماد فتح حلقة الكترونية	المدير العام
5	تعيين معلم للحلقة	إدارة الشؤون التعليمية
6	تكليف مشرف للحلقة	الشؤون التعليمية طلب أهل الحي
7	طلب واقتراح فتح مجمع	الشؤون التعليمية طلب أهل الحي
8	التوصية بالفتح أو عدمه	إدارة الشؤون التعليمية
9	اعتماد فتح المجمع	المدير العام
10	تعيين معلمي للمجمع	إدارة الشؤون التعليمية
11	تكليف مدير للمجمع	الشؤون التعليمية
12	تجهيز الأدوات المكتبية	الشؤون الإدارية
13	تكليف باصات النقل	الشؤون الإدارية

14	طلب إغلاق حلقة	الشؤون التعليمية
15	التوصية بالإغلاق من عدمها	إدارة الشؤون التعليمية
16	اعتماد إغلاق الحلقة	الشؤون التعليمية
17	مباشرة إغلاق الحلقة واستلام العهد	الشؤون التعليمية

5. خطوات زيادة عدد الدارسين / ات:

1- إعداد دراسة عن عدد الدارسين/ات في الجمعية:

تم عمل دراسة من قبل إدارة الشؤون التعليمية عن عدد الدارسين/ات في الجمعية المدة ثلاث سنوات من عام 1440هـ إلى عام 1443هـ وكانت نتيجة الدارسة وجود زيادة بين عام 1440ه وعام 1441ه وانخفاض بين عام 1441 وعام 1443هـ وتم ذكر الأسباب بالتفصيل في الدارسة وكانت التوصيات على ما يلي: (مرفق الدراسة).

وكانت توصيات الدراسة:

1) صرف مكافآت الطلاب كل شهر دون تأخير.

2) التركيز على المجمعات الحالية وفتح مجمعات جديدة في المناطق المستهدفة للتوسه حسب الدراسة الميدانية نظر للإقبال عليها وجودة مخرجها (الأعوام الثلاث السابقة).

3) التوسع في الحلقات الإلكترونية وإيجاد برنامج مناسب للدراسة عن بعد وخاصة بعد حصول جائحة كورونا.

4) التوسع في أوقات الحلقات بحيث يستطيع الطلاب اختيار الوقت المناسب لهم في للتسميع خاصة الالكترونية.

مشكاة
@ qur_bisha

5) إقامة برامج تحفيزية في المجمعات والحلقات الخارجية لجذب الطلاب إليها.

6) تفعيل دور الإرشاد الأكاديمي في إعادة الطلبة المنقطعين والمحافظة على الموجودين.

2- إعداد ضوابط ومتطلبات ونماذج فتح (الحلقة - المجمع - الدور النسائية):

تم عمل ضوابط فتح الحلقات والمجمعات وجميع المتطلبات لذلك في ورشة عمل عقدت مع فريق الشؤون التعليمية لإعداد الخطة (مرفق الضوابط).

3- عقد ورشة عمل لإعداد مقترحات للمحافظة على العدد، وزيادة أعداد جديدة. تم عقد الورشة وحصرت الإقتراحات (مرفق).

6. التقييم والمراجعة:

تكون مراجعة الآلية نهاية كل عام دراسي.

وتكون بالآتي:

1- ورشة عمل.

2- استبيان للمشرفين والمعلمين والطلاب.

ويتم الاستفادة من النتائج في العام السابق.

7. النماذج والملاحق:

1- دراسة عن الدارسين والدارسات في الجمعية (مرفق آخر الوثيقة).

2-ضوابط ومتطلبات ونماذج فتح (الحلقة (مباشر عن بعد) - المجمع - الدور النسائية).

3- مقترح المحافظة على العدد الموجود.

4- مقترحات لزيادة الأعداد في الجمعية.

<table>
<tr><th colspan="5">آلية فتح المجمعات</th></tr>
<tr><td>العدد المطلوب لفتح المجمع</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>عدد الحلقات داخل المجمع</td><td colspan="4">يجب أن يكون عدد الحلقات داخل المجمع ثلاث حلقات فأكثر.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">الفئات العمرية التي يمكنها الالتحاق بالمجمع</td><td colspan="4">❖ المرحلة الابتدائية</td></tr>
<tr><td colspan="4">❖ المرحلة المتوسطة .</td></tr>
<tr><td colspan="4">❖ المرحلة الثانوية.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">شروط تسجيل الطالب</td><td colspan="4">1) تعبئة استمارة التسجيل</td></tr>
<tr><td colspan="4">2) موافقة ولي الأمر</td></tr>
<tr><td colspan="4">3) أن يكون حسن السيرة والسلوك.</td></tr>
<tr><td colspan="4">4)موافقة مدير المجمع.</td></tr>
<tr><td colspan="4">5) أن يكون ضمن الفئات العمرية المحددة.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ميزانية المجمع</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>عدد الطلاب</td><td>35 - 60</td><td>60 - 80</td><td>80 فأكثر</td></tr>
<tr><td>الميزانية</td><td>2000</td><td>2500</td><td>3000</td></tr>
<tr><td rowspan="2">شروط اختيار الموقع</td><td colspan="4">1- أن في يكون في مكان وسط بين الحلقات التي ستضم إليه حسب الاستطاعة.</td></tr>
<tr><td colspan="4">2- موافقة الإمام وأغلبية أهل الحي لإقامة المجمع لديهم.</td></tr>
</table>

مشكاة
@ qur_bisha

آلية فتح المجمعات

شروط اختيار المكان الذي سيقام فيه المجمع (المسجد – المقر)	1- أن تكون مساحة المسجد كافية لإقامة المجمع.
	2- وجود مرافق مهيأة: ❖ دورات مياه نظيفة. ❖ مقر إداري. مكان خاصة لحلقات الصغار (تبيان) حسب الاستطاعة.
الهيكل الإداري	1- مدير المجمع.
	2-مساعد مدير المجمع.
	3- كاتب مدير. (إذا زاد العدد عن 60)
	4- يضاف مساعد مدير إذا زاد عدد الطلاب عن 100 طالبا ، ومع كل زيادة 100 طالبا يكون فيه مساعد آخر.
آلية اختيار مدير المجمع	1) أن يكون حسن السيرة والسلوك.
	2) أن يكون حسن المظهر.
	3) أن يكون حافظ خمسة أجزاء فأكثر.
	4) أن يكون لديه مؤهل جامعي فأكثر.
	5) أن يجتاز المقابلة الشخصية.
آلية اختيار مساعد مدير المجمع	1) أن يكون حسن السيرة والسلوك.
	2) أن يكون حسن المظهر.
	3) أن يكون أحد طلاب الجمعية. أو كان من المنتسبين للحلقات
	4) أن يكون في المرحلة الجامعية فما فوق.
	5) أن يجتاز المقابلة الشخصية.

مشكاة
@ qur_bisha

آلية فتح المجمعات	
آلية اختيار الكاتب	1) أن يكون حسن السيرة والسلوك.
	2) أن يكون حسن المظهر.
	3) أن يجيد التعامل مع الحاسب الآلي.
	4) أن يكون لديه مؤهل الثانوية فما فوق.
احتياجات عامة	1) مكتب مع عدة كراسي.
	2) جهاز حاسب آلي.
	3) طابعة
	4) شاشة تلفاز.
	5) شاشة عرض
	6) لوحات وبنرات.

مشكاة
@ qur_bisha

آلية فتح الدور النسائية

العدد المطلوب لفتح الدار	
عدد الحلقات داخل الدار	
الفئات العمرية التي يمكنها الالتحاق بالدار	
شروط تسجيل الطالبة	
ميزانية الدار	
شروط اختيار الموقع	

عدد الطالبات	35 - 60	60 - 80	80 فأكثر
الميزانية			

مشكاة
@ qur_bisha

شروط اختيار المكان الذي ستقام فيه الدار	
الهيكل الإداري	
آلية اختيار مديرة الدار	
آلية اختيار مساعدة مديرة الدار	
آلية اختيار كاتبة	

مشكاة
@ qur_bisha

احتياجات عامة	

مشكاة
@ qur_bisha

آلية افتتاح حلقة جديدة (خارج المجمعات)	
شروط افتتاح حلقة	1) أن يكون عدد الطلاب الراغبين في المشاركة في الحلقة 20 طالب فأكثر (ورقة يتم فيها تسجيل أسماءهم وتوقيعهم يقدمها الشخص الذي يطلب فتح حلقة). (مباشر)
	2) أن لا يوجد حلقة في نفس المنطقة إلا إذا كان عدد طلابها أكثر من العدد المحدد. (مباشر)
	3) أن يتوفر معلم للقيام بالعمل في هذه الحلقة. (مباشر -عن بعد)
	4) وجود مندوب للحلقة من أهل الحي للتواصل معه. (مباشر)
	5) وجود أعداد طلاب يفوق العدد المقرر للحلقات الإلكترونية (عن بعد)
خطوات افتتاح حلقة	❖ طلب فتح حلقة مقدم من الأهالي لمدير المكتب يتضمن المكان وعدد الطلاب للحلقات المباشرة وتوصية من قسم شؤون الطلاب للحلقات عن بعد
	❖ موافقة المدير العام على فتح الحلقة (مباشر – عن بعد)
	❖ تكليف معلم للحلقة. (مباشر – عن بعد)
	❖ تكليف مشرف للحلقة. (مباشر- عن بعد)
	❖ رفع مباشرة المعلم في الحلقة.(مباشر – عن بعد)

مشكاة
@ qur_bisha

مقترح المحافظة على العدد الموجود	1- صرف المكافآت للطلاب.
	2- إقامة برامج تحفيزية داخل المجمعات وللحلقات الإلكترونية.
	3- التواصل مع أولياء أمور الطلاب الملتحقين بالمجمعات وبالحلقات الإلكترونية.
	4- إقامة برامج تحفيزية خارجية (خاص بقسم الرجال)
مقترحات لزيادة الأعداد في الجمعية	1- فتح المجمعات والحلقات.
	2- الإعلان عن الحلقات والمجمعات .
	3- برنامج ستكون معي.
	4- تحفيز المعلم.
	5- زيارة المدارس لتعريف طلابها بالجمعية وحثهم على الالتحاق بالحلقات.
	6- التواصل مع خطباء المساجد لحث الناس على الحاق أبنائهم بالحلقات.
	7- إقامة برامج ورحلات خارجية. (خاص بالرجال)

مشكاة
@ qur_bisha

تقييم المقترحات وترتيب الأولويات					
م	المقترح	أقل تكلفة	يخدم عدد أكبر	موافقة الأنظمة واللوائح	إمكانية التنفيذ
1	الإعلان عن الحلقات والمجمعات.				
2	إقامة برامج تحفيزية داخل المجمعات.				
3	التواصل مع أولياء أمور الطلاب الملتحقين بالمجمعات.				
4	إقامة برامج تحفيزية خارجية.				
5	فتح المجمعات والحلقات.				
6	صرف مكافآت الطلاب				
7	برنامج ستكون معي.				
8	تحفيز المعلم.				
9	زيارة المدارس لتعريف طلابها بالجمعية وحثهم على الالتحاق بالحلقات.				
10	التواصل مع خطباء المساجد لحث الناس على الحاق أبنائهم بالحلقات.				

مشكاة
@ qur_bisha

البرامج التي تم اختيارها للمحافظة على العدد بناء على التقييم السابق:

1- صرف المكافآت للطلاب.

2- إقامة برامج تحفيزية داخل المجمعات وللحلقات الإلكترونية.

3- التواصل مع أولياء أمور الطلاب الملتحقين بالمجمعات وبالحلقات الإلكترونية.

البرامج التي تم اختيارها لزيادة العدد بناء على التقييم السابق

1- إعلان عن الحلقات والمجمعات.

2- برنامج ستكون معي.

3- تحفيز المعلم.

أولا: ملخص الدراسة في قسم البنين:

المجمع / الدار	1440هـ	1441هـ
	عدد الدارسين	عدد الدارسين

مشكاة
@ qur_bisha

مقارنة بين أعداد الدارسين في الجمعية بين عام 1440 -1441هـ			
المجمع / الدار	1440هـ	1441هـ	المقارنة
	عدد الدارسين	عدد الدارسين	

نتيجة المقارنة: زيادة أعداد الدارسين/ات _	
المجمع / الدار	1441هـ
	عدد الدارسين

مشكاة
@ qur_bisha

مقارنة بين حلقات مشكاة من عام 1440- 1443هـ وأسباب الزيادة والنقص										
الحلقات العامة		مقارنة	حلقات الكبار		مقارنة	حلقات التمهيدي (التبيان)		مقارنة	حلقات المدارس	
عدد الدارسين 1440	عدد الدارسين 1441		عدد الدارسين 1440	عدد الدارسين 1441هـ		عدد الدارسين 1440	عدد الدارسين 1441		عدد الدارسين 1440	عدد الدارسين 1440

نتيجة مقارنة بين عام 1440هـ عام 1441هـ:

- ✓ زيادة عدد الدارسين في الحلقات العامة لعام 41هـ بمقدار ( ).
- ✓ نقصان عدد الدارسين في حلقات الكبار لعام 41هـ بمقدار ( ).
- ✓ نقصان عدد الدارسين في حلقات التبيان لعام 41هـ بمقدار ( ).

أسباب الزيادة:

- فتح حلقة تبيان في المجمعات التالية:

نتيجة المقارنة بين عام 1441 وعام 1443هـ:

نقصان في أعداد الطلبة ب309 طالب بسبب جائحة كورونا

مشكاة
@ qur_bisha

مقارنة بين حلقات ..... من 1440 – 1441هـ											
الحلقات العامة		مقارنة	حلقات الكبار		مقارنة	حلقات التمهيدي (التبيان)		مقارنة	حلقات المدارس		مقارنة
عدد الدارسين 1440	عدد الدارسين 1441		عدد الدارسين 1440	عدد الدارسين 1441		عدد الدارسين 1440	عدد الدارسين 1441		عدد الدارسين 1440	عدد الدارسين 1441	
190	212	+22	8	8	0	0	0	0	54	0	0
1441 هـ	1442 هـ		1441 هـ	1442 هـ		1441 هـ	1442 هـ		1441 هـ	1442 هـ	
212	74	-138	8	0	-8	0	0	0	0	0	0

نتيجة المقارنة:

- ✓ زيادة في عدد الطلاب بين الأعوام 1440هـ - 1441هـ (+22) .
- ✓ نقص في عدد الطلاب ببين عامي 1441هـ -1443هـ (- 183).

أسباب الزيادة:

تنفيذ مبادرات خاصة بزيادة أعداد الطلاب

أسباب النقص:

جائحة كورونا - الأكاديميات الرياضية

طول الدراسة والفصول الدراسية

مشكاة
@ qur_bisha

جدول بالعدد الأمثل للحلقات والمجمعات												
	المجمعات			الحلقات الخارجية			حلقات التمهيدي (تبيان)			حلقات الكبار		
	الأدنى	المطلوب	الأعلى	الأدنى	المطلوب	الأعلى	الأدنى	المطلوب	الأعلى	الأدنى	المطلوب	الأعلى
بدون مساعد معلم	10	13	22	7	14	18	12	15	20	6	10	13
بوجود مساعد معلم	مساعد المعلم مشترك بين الحلقات			15	18	22	لا يوجد بها مساعد			9	13	17

جدول بالأعداد المسجلة لعام 1442 هـ					
الحلقات عن بعد		المعدل لكل حلقة	المجمعات		المعدل لكل حلقة
عدد الدارسين	عدد الحلقات		عدد الدارسين	عدد الحلقات	
552	39	13.3	78	9	0

مشكاة
@ qur_bisha

بيان معدل الطلاب حسب الفئات العمرية								
الحلقات العامة		المعدل لكل حلقة	حلقات الكبار		المعدل لكل حلقة	حلقات التمهيدي		المعدل لكل حلقة
عدد الدارسين	عدد الحلقات		عدد الدارسين	عدد الحلقات		عدد الدارسين	عدد الحلقات	
630	48	13.3	0	0	0	0	0	0

جدول بمعدل الطلاب لكل مكتب لعام1442ه

اسم المكتب	الحلقات الخارجية		المعدل لكل حلقة	المجمعات		المعدل لكل حلقة	حلقات التمهيدي		المعدل لكل حلقة	حلقات الكبار		المعدل لكل حلقة
	عدد الدارسين	عدد الحلقات		عدد الدارسين	عدد الحلقات		عدد الدارسين	عدد الحلقات		عدد الدارسين	عدد الحلقات	
لبه	273	15	19	78	9	8.6						
السديرة	74	10	8	-	-	-						
شقصان	153	13	12	-	-	-						
بني سعد	20	2	10	-	-	-	-	-	-	-	-	

التوصيات:

1) صرف مكافآت الطلاب كل شهر دون تأخير.

2) التركيز على المجمعات الحالية وفتح مجمعات جديدة حسب الخطة التوسعية.

3) التوسع في الحلقات الإلكترونية وإيجاد برنامج مناسب للدراسة عن بعد وخاصة بعد حصول جائحة كرونا في عام 1441هـ.

4) التوسع في أوقات الحلقات بحيث يستطيع الطلاب اختيار الوقت المناسب لهم في للتسميع.

5) إقامة برامج تحفيزية والحلقات الفردية لجذب الطلاب إليها.

6) تفعيل دور الإرشاد الأكاديمي في إعادة الطلبة المنقطعين والمحافظة على الموجودين بما يتفق مع إدارة المجمع.

مشكاة
@ qur_bisha

مشكاة
جمعية تحفيظ القرآن ببيشة